

**Programme fédéral „Egalité des chances“ 2004 – 2007  
Module 2 „Mentoring“, 2<sup>ème</sup> appel**

**Descriptions succinctes des projets demandés**

**M 05/06 (R) Réseau romand de mentoring pour femmes**

**Direction du projet** Helen Füger, Responsable du Service de l'égalité entre femmes et hommes, Université de Fribourg, Av. de l'Europe 20, 1700 Fribourg

Le Réseau romand de mentoring pour femmes est un programme de soutien destiné aux femmes de la relève des universités latines et de l'EPFL, en fin de thèse ou en début de phase post-doctorale, souhaitant poursuivre une carrière académique. Coordonné par l'Université de Fribourg, il œuvre en collaboration avec un réseau de partenaires (services de l'égalité et professeures). Il offre un soutien aux participantes par la mise en contact avec une menta/un mentor, l'organisation de rencontres et d'ateliers de formation, et par l'octroi d'un soutien financier pour le remboursement des frais de déplacement. Informations et rapports : <http://www.unifr.ch/f-mentoring>

**M 05/09 (R) carriÈre académique**

**Direction du projet** Prof. Peter Suter, Professeur ordinaire, Vice-recteur, Université de Genève, Rue du Général-Dufour 24, 1211 Genève 4

Le projet *carriÈre académique* est un programme de soutien aux femmes de la relève de l'Université de Genève. Il comprend trois composantes.

Volet A - Mentorat - Les participantes rencontrent dans des entretiens individuels et en dehors de toute hiérarchie des femmes universitaires expérimentées.

Volet B - Décharges - Les participantes, intégrées au volet A ou non, bénéficient pendant six mois d'une décharge de leurs tâches d'enseignement ou, selon les facultés, d'un autre type d'allègement. Elles disposent ainsi d'un temps supplémentaire pour étoffer leur dossier scientifique : fin de thèse, autres publications, séjour à l'étranger, etc.

Rencontres, ateliers, lunches à l'intention des participantes aux volets A et B. Ils ont pour objectifs de créer des liens entre les participantes et de traiter de thèmes tels que gestion de carrière, profession et famille, assurance personnelle, gestion de conflits.

**M 05/14 (R) Koordiantionsprojekt Peer-Mentoring : peer mentoring IV**

**Direction du projet** Dr. Ursula Meyerhofer, Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Projektleitung Mentoring, UniFrauenstelle – Gleichstellung von Frau und Mann an der Universität Zürich, Voltastr.59, 8044 Zürich

Im Koordinationsprojekt peer mentoring IV der Universitäten Zürich, Basel und St. Gallen schliessen sich Nachwuchswissenschaftlerinnen aller Stufen in Selbstorganisation zu disziplinspezifischen Peer-Gruppen zusammen und erstellen einen Aktivitätenplan, der

ihnen den zielgerichteten Erwerb von Kompetenzen für eine akademische Laufbahn vermittelt. Workshops mit Expertinnen und Experten, Professorinnen und Professoren eröffnen ihnen den Zugang zur Scientific Community (Mentoring- und Vernetzungsaspekt). Der Austausch unter Peers ermöglicht die Reflexion und Entwicklung der eigenen wissenschaftlichen Laufbahn und eine Unterstützung für Qualifikationsschritte (Peer-Coaching-Aspekt). Die Peer-Gruppen erhalten ein eigenes Budget und werden von den Projektleitungen der beteiligten Universitäten beraten.

**M 05/15 (R)                      Mentoring Deutschschweiz – Programm für Wissenschaftlerinnen zur Unterstützung einer akademischen Karriere**

**Direction du projet**            Dr. Sibylle Drack, Leiterin, Abteilung für die Gleichstellung der Universität Bern, Gesellschaftsstrasse 25, 3012 Bern

Le «Réseau suisse alémanique de mentoring» est un programme destiné aux doctorantes, postdoctorantes et candidates à l'habilitation des universités de Suisse alémanique qui souhaitent mener une carrière. Il entend encourager ces jeunes scientifiques en les intégrant à un réseau qui dépasse les murs de leur alma mater. Il leur permet d'entrer en contact avec un mentor ou une menta et leur offre un programme complémentaire qui les soutient dans la planification de la carrière. Le programme, conçu pour 30 mentees, est conduit pour la quatrième fois.

«Mentoring Deutschschweiz» est rattaché au Département de l'égalité de l'Université de Berne. Ses partenaires sont les bureaux de l'égalité des Universités de Bâle, de Fribourg, de Lucerne, de St-Gall, de Zurich et de l'EPFZ. En plus le programme est soutenu par le Fonds national suisse FNS. D'autres informations : [www.mentoring.unibe.ch](http://www.mentoring.unibe.ch)

**M 05/17 (R)                      LIEGE III – Laboratoire interuniversitaire en Etudes Genre**

**Direction du projet**            Dr. Patricia Roux, Professeure associée, Université de Lausanne, ISCM, BFSH2, 1015 Lausanne

Avec plus de 470 membres, le LIEGE veut consolider son réseau de mentoring collectif centré sur les questions de genre et d'égalité et parvenir à stabiliser le réseau dès début 2008. Ayant pour objectif de soutenir les jeunes chercheur-es qui veulent intégrer une perspective de genre dans leurs projets scientifiques, il recense et diffuse les informations liées à ce domaine sur toute la Suisse, soutient des groupes de travail, organise des rencontres entre les membres, des journées d'études nationales et des colloques internationaux. Il publie aussi la revue internationale *Nouvelles Questions Féministes*, par laquelle les jeunes chercheuses acquièrent une expérience scientifique unique.

**M 05/20 (R)                      PRO→WISS – Professionelle Unterstützung der wissenschaftlichen Laufbahn von Frauen**

**Direction du projet**            Dagmar Engfer, dipl. geogr. Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Arbeitsstelle für Hochschuldidaktik AfH, Hirschengraben 84, 8001 Zürich

Le projet PRO-WISS a pour objectif de soutenir professionnellement la relève scientifique féminine. Pour atteindre cet objectif, des mesures sont proposées dans 3 domaines : la sensibilisation, l'orientation et l'acquisition de compétences. Grâce à une plate-forme d'informations actualisées, les femmes peuvent évaluer les étapes et les délais importants dans leur plan de carrière. Des séminaires et des cours permettent à la relève féminine d'acquérir les compétences nécessaires à une carrière scientifique, de créer un réseau de contacts, et de partager leurs expériences. Le projet s'adresse prioritairement à la relève scientifique féminine, dans les branches représentées à l'Université de Zurich.

**M 05/22 (R)****womentoring – ein Mentoringprogramm von und für Studentinnen an der Universität Bern****Direction du projet**

Sarah Gerhard, cand. lic. rer. soc., Studentin, StudentInnenschaft der Universität Bern (SUB), Lerchenweg 32, 3000 Bern 9

„womentoring“ - un programme de mentoring conçu par et pour des étudiantes de l'université de Berne» commence sa troisième édition. Les «mentees» sont des étudiantes de toutes les facultés ayant atteint au moins la phase principale des études. Les «mentores» sont des doctorantes ou des assistantes dans la même branche ou dans un domaine similaire. 16 à 20 paires de «mentees» et «mentores» peuvent participer. womentoring est un projet de l'Association des étudiant-e-s de l'Université de Berne (SUB). Le département pour l'égalité, la direction de l'université et le service de conseil des hautes écoles bernoises participent étroitement au projet.

„womentoring“ est un programme de mentoring individuel qui se concentre spécifiquement sur la phase des études. Il a pour buts une meilleure intégration des étudiantes au sein des structures de l'université, de répondre aux questions des étudiantes sur leur avenir professionnel ou leur carrière académique ainsi que d'encourager concrètement les réseaux féminins à l'université dès le début.

**M 05/26 (R)****Kursprogramm : Coaching und Weiterbildung****Direction du projet**

Francesca Tommasi, Co-Leiterin, Fachstelle Gleichstellung, Universität St. Gallen, Bodanstr. 4, 9000 St. Gallen

Depuis juin 2002 à l'université de St.Gall existe le programme "Coaching und Weiterbildung" élaboré pour jeunes chercheuses. La formation a pour but de soutenir les femmes dans leur situation spécifique et de leur transmettre un savoir approfondi dans les domaines des compétences professionnelles. Le coaching offre au doctorantes un accompagnement continu durant la période de la thèse. Ce programme est le seul dans le cadre de la HSG qui s'adresse spécialement aux femmes à l'université.

**M 05/28 (R)****Mentoring phil nat****Direction du projet**

Prof. Dr. Peter Fritz Germann, Präs. Kommission für Gleichstellung GIUB, Geografisches Institut der Universität Bern, Hallerstrasse 12, 3012 Bern

Le présent projet **mentoring phil nat** offre un mentoring personnalisé ainsi qu'un "peer mentoring" pour des universitaires des Instituts de géographie et de géologique ainsi que de la section de physique et d'astronomie disposant d'une licence ou ayant un doctorat en cours. Conçu comme projet succédant au mentoring en géographie, **mentoring phil nat** a pour objectif de promouvoir la relève scientifique féminine à long terme tout en se focalisant sur les sciences naturelles et exactes.

**M 05/30 (R)****Rahmenprogramm Mentoring – Kursangebot zur Förderung weiblicher Nachwuchskräfte der Universität Basel III****Direction du projet**

Christa Sonderegger, lic.iur., Leiterin Ressort Chancengleichheit Universität Basel, Petersgraben 35, Postfach, 4003 Basel

Depuis quelques années les jeunes chercheuses à l'Université de Bâle profitent d'une offre établie des programmes de mentoring au sens strict. L'Université leur permet aussi de tirer avantage des nombreux ateliers de formation continue (planification et support de la carrière

académique, acquisition des qualifications supplémentaires). Les ateliers offrent aux femmes une plate-forme importante pour l'acquisition de know-how additionnel, mais aussi pour l'établissement des réseaux de contact par-dessus leurs domaines de recherche spécifiques et leurs niveaux de qualification actuels.

Le projet successful *Kursprogramm zur Förderung weiblicher Nachwuchskräfte der Universität Basel III* vise à consolider l'offre existante des ateliers surtout dans le domaine du coaching et de la supervision. En plus, il prévoit des efforts ciblés à institutionnaliser l'entier des ateliers dans le cadre des structures actuelles à l'Université de Bâle.

**M 05/32 (R)                      Mentoring für Assistenzärztinnen der Universitätskliniken Basel**

**Direction du projet**    Prof. Dr. med. Regine Landmann, Forschungsgruppenleiterin, Präsidentin der Gleichstellungskommission der Medizinischen Fakultät, Universität Basel, Departement Forschung, Universitätskliniken, Hebelstrasse 20, 4031 Basel

La proportion de femmes en début d'études médicales est au delà de 65%. Parmi les professeurs et chef d'hôpitaux, il y a moins de 10% de femmes. Pour élever la proportion de femmes dans ces positions, la faculté de Médecine de Bâle a réalisé avec le support du programme fédéral de promotion de l'égalité des chances en 2004/5 un programme mentoring pour 25 femmes médecin avancées avec le plan de ou en cours de leur habilitation. C'était un succès pour les deux partis, tant pour le „mentor“ que la „mentee“. Un projet consécutif est soumis pour les années 2006/7. Il a pour but d'encourager les plus jeunes assistentes en médecine pour une carrière de professeur ou de médecin-chef d'hôpital. Un mentoring un-à-un, entrepris par des collègues aînés de la faculté, et des workshop seront offert.

**M 05/34 (R)                      Programme neuchâtelois de mentoring pour doctorantes**

**Direction du projet**    Ellen Hertz, Professeure, directrice de l'Institut d'ethnologie, Université de Neuchâtel, Saint-Nicolas 4, 2000 Neuchâtel

Le *programme neuchâtelois de mentoring pour doctorantes* reprend le concept développé par le projet genevois intitulé *Mentorat pour développer le potentiel scientifique des femmes* qui a été mis sur pied depuis quelques années déjà grâce au soutien du Programme Fédéral Egalité des chances. Tout comme le projet genevois, deux volets sont présents :

- 1) Il s'agit d'offrir aux doctorantes neuchâtelaises un programme de mentoring mixte alliant à la fois un mentoring individuel (conseils personnalisés) et un mentoring collectif (plénums de mise en réseau). - - Deux professeures ordinaires (une professeure pour les sciences sociales et humaines et une professeure pour les sciences exactes) se chargent du mentoring individuel : Il s'agit, au moyen d'entretiens personnalisés, de coacher, conseiller et encourager les femmes de la relève académique participant à ce projet. Afin de compléter le mentoring individuel, un plénum regroupant l'ensemble des participantes est également mis sur pied tous les 6 mois. L'objectif de ces plénums consiste à créer un réseau de doctorantes, à assurer une formation pratique sur la manière de conduire sa carrière et à entamer une réflexion sur les carrières académiques féminines et leurs débouchés.
- 2) D'autre part, il s'agit d'encourager concrètement les femmes de la relève académique à développer leur dossier académique ou à terminer leur thèse en les libérant temporairement de leurs obligations professionnelles, cela au moyen d'une bourse qui sera mis à leur disposition durant 6 mois.

**M 05/35 (R)**

**Mentoring pour les femmes de la relève académique basé sur la pratique de l'enseignement**

**Direction du projet**

Ellen Hertz, Professeure, directrice de l'Institut d'ethnologie, Université de Neuchâtel, Saint-Nicolas 4, 2000 Neuchâtel

Le projet *mentoring pour les femmes de la relève académique basé sur la pratique de l'enseignement* propose la création d'un réseau de mentoring basé sur une expérience concrète et pragmatique : la mise sur pied et l'enseignement par les mentees d'un cours interdisciplinaire en études genre de niveau bachelor. Ce projet offre l'opportunité à des femmes de la relève académique d'acquérir une certaine expérience professionnelle dans l'enseignement universitaire et par là même d'étoffer leur curriculum vitae. C'est également un excellent moyen de se faire connaître, de valoriser ses recherches ou sa thèse et d'entrer en contact avec d'autres femmes de la relève, des enseignant-e-s et des professeur-e-s. Comme notre expérience nous l'a démontré\*, le mentoring a lieu à plusieurs niveaux : entre paires, avec l'ensemble des participantes qui ont un objectif commun et doivent préparer la mise sur pied d'un cours intéressant et cohérent ; en groupe plus restreint, le traitement de thématiques différentes par plusieurs disciplines encourageant la mise en réseau et l'interdisciplinarité ; par l'échange d'expériences et de conseils pratiques sur la mise sur pied d'un cours et les techniques et méthodes d'enseignement et enfin par la présence d'une professeure ordinaire et une maître-assistante en études genre qui, outre leur implication dans la mise sur pied du cours, se tient à la disposition des mentees pour des conseils et un soutien plus individualisés.

Enfin, il s'agit également de promouvoir l'égalité des chances au niveau académique en augmentant la proportion de femmes enseignantes tout en répondant à une demande de plus en plus importante des étudiant-e-s et à une volonté politique d'institutionnaliser les études genre. \*Ce programme de mentoring, existe depuis 3 ans déjà.

**M 05/36 (R)**

**Programme REGARD de formation continue en genre et en égalité**

**Direction du projet**

Brigitte Kürsteiner, lic. phil. nat., Collaboratrice scientifique, Service de l'égalité de l'Université de Fribourg, Av. de l'Europe 20, 1700 Fribourg

Le programme latin de formation continue en genre et en égalité REGARD a démarré en novembre 2004. Etant donné le succès et l'intérêt qu'il a rencontré dans les universités de Suisse romande et de Suisse italienne, il a été décidé de le proposer à nouveau moyennant quelques adaptations inhérentes aux résultats de l'évaluation intermédiaire du 1<sup>er</sup> programme.

Le programme REGARD est destiné en priorité aux futur-e-s professeur-e-s et professeur-e-s déjà établis, aux cadres des universités ainsi qu'aux femmes de la relève académique en début de carrière. Chaque service de l'égalité des universités partie prenantes au projet organise alternativement et en coordination avec les autres universités différents ateliers destinés aux publics cibles susmentionnés. La mise sur pied d'une formation continue en genre et en égalité a pour objectif de créer un climat de travail et d'études non discriminatoires et en ce sens particulièrement favorable aux femmes de la relève académique. Les cours proposés auront pour thème la conduite du personnel dans le monde académique et plus spécifiquement l'encadrement des doctorant-e-s, les nouvelles formes de gestion, d'organisation du travail et d'encouragement de la relève académique féminine ainsi que le développement des ressources des femmes de la relève. La coordination d'une offre de cours au niveau de la Suisse latine permet également la mise sur pied d'un réseau et d'une réflexion commune pour l'ensemble des universités romandes et de suisse italienne.

**M 05/37 (R)                      Mentoringprojekt Netz+**

**Direction du projet**            Julia Johnsen, Dipl. Geographin, Assistentin, Universität St. Gallen, Dufourstr. 40a, 9000 St. Gallen

Le projet "netz+" vise à soutenir de manière efficace la planification des carrières de jeunes chercheuses féminines de l'université de St. Gall. À partir de janvier 2005 "netz+" installe un réseau de femmes engagées dans une carrière scientifique (doctorantes et post-doc). Ce réseau donne rendez-vous chaque mois à un petit-déjeuner. L'objectif est l'interconnexion entre les femmes et le Peer-to-Peer-Mentoring régulier. Parallèlement, un groupe de mentors (hommes et femmes) a été créé. Depuis avril 2005 des événements sont organisés en coopération avec les mentors. Les mentors de "netz+" serviront d'exemple aux jeunes chercheuses, leurs indiqueront les possibilités d'accéder à une carrière universitaire ou au sein d'une entreprise et leurs souligneront les pièges que peuvent rencontrer les femmes. Dans un prochain pas les activités du réseau seront intégrées de plus en plus dans les structures de l'université de St. Gall avec l'objectif d'un avantage durable.

**M 05/39 (R)                      Integriertes Mentoring-Programm für Ärztinnen und Ärzte am UniversitätsSpital Zürich**

**Direction du projet**            Barbara Buddeberg-Fischer, Prof. Dr. med., Leitende Ärztin, UniversitätsSpital Zürich, Haldenbachstr. 18, 8091 Zürich

Le projet consiste à intégrer de jeunes docteurs de l'hôpital universitaire de Zurich a un programme mentoring, pour la plus part des femmes, qui aspire à une carrière scientifique. La participation devra comprendre environ 6 groupes peer-mentoring de 5 jeunes scientifiques. Chaque peer-mentoring groupe désigne un responsable qui évaluera le suivi de chaque élément du groupe. Les peer-mentoring groupes se rencontrent mensuellement avec et sans le responsable de chaque groupe ou seront discutés les questions en relation avec leur carrière. Toutes les réunions des groupes se déroulent avec une directrice de programme venant de l'extérieure et expert dans son domaine scientifique et médical. Le programme sera évalué par un questionnaire et entrevues avec chaque participant et participante de chaque groupe.

**M 05/40 (nouveau)            Diss<sup>+</sup> - Trifakultäres Mentoring für Doktorandinnen der Universität Basel**

**Direction du projet**            Anne Peters, Prof. Dr. iur., Ordinaria, Dekanin der Juristischen Fak., Universität Basel, Maiengasse 51, 4056 Basel

A l'université de Bâle les sciences humaines présentent une haute quote d'étudiantes (plus de 50%). Dans le domaine postgrade celui-ci régresse nettement, et au niveau des professorats il ne s'élève plus qu'à 11%. Les facultés de théologie, de droit et philosophico-historique de l'université de Bâle veulent pour cette raison lancer un projet commun, « Diss<sup>+</sup> - mentorat trifacultaire pour doctorandes », qui augmente et stabilise la quote féminine des doctorands (ergo baisse le taux de dropouts féminins de la relève scientifique), et qui par ce moyen augmente le pool de candidates qualifiées et motivées pour les postes de cadres universitaires. Le programme permet à 25 doctorandes un mentorat suivi one-to-one. En plus, les participantes ont la possibilité de s'approprier des qualifications supplémentaires pour le contexte académique dans un programme annexe, conçu comme module. Le projet est établi sur 20 mois, l'activité de mentorat en soi dure une année.

**M 05/41 (nouveau)            Wisegirls**

**Direction du projet**            Anita Testa Mader, PHD, ricercatrice, Laboratorio di Ingegneria della Formazione e Innovazione (LIFI), Via Buffi 13, 6900 Lugano

Wisegirls est un projet de mentoring en cascade qui s'adresse à des étudiantes de divers degrés scolaires. Son but est de contribuer à les rendre capables de consolider et d'accroître leur autonomie et leur prise de responsabilité, leurs compétences en communication et la constitution de réseaux relationnels, en encourageant des formes de mentoring entre pairs et entre étudiantes de niveaux d'études différents, ainsi qu'avec des enseignantes et d'autres personnes s'étant affirmées dans leur carrière professionnelle. Le projet se déroule en modalité de blended learning (en présence et à distance) sur la plateforme virtuelle d'apprentissage du Laboratorio di Ingegneria della Formazione e Innovazione (LIFI), qui simule un territoire qui se développe grâce aux apports de ses habitantes.

(R = reconduction d'un projet existant)