

**Programme fédéral Egalité des chances 2004–07**

**Guide destiné à l'auto-évaluation  
des projets de mentoring**

**REMARQUE PRELIMINAIRE**

Il est nécessaire que les différents types de projet de mentoring fassent leur auto-évaluation sur une même base, si l'on entend pouvoir les comparer. Les questions et données présentées ici servent de canevas à l'auto-évaluation, qui peut bien sûr dépasser ce cadre restreint. Ce guide est articulé en fonction de types, en cas de projet mixte, prière de le suivre en conséquence.

**Les différents types de projet *doivent absolument* répondre aux questions qui les concernent:**

**Projets de mentoring au sens strict**

(mentoring individuel, en groupe ou entre pairs)

- 1 nombre de candidatures, le cas échéant de personnes intéressées
- 2 renseignements personnels relatifs aux mentees (cf. modèle)
- 3 renseignements personnels relatifs aux mentas ou mentors (cf. modèle)
- 4 attentes envers le projet
- 5 effets et utilité du projet: il est important ici de s'interroger sur les éléments suivants: mise en relation, soutien à la carrière, soutien personnel ou spécifique à la discipline, degré de satisfaction
- 6 participation à certains cours, ateliers ou autres et degré de satisfaction quant à la conception du projet.

### **Cours, coaching**

Recommandation: réserver à la fin d'un cours au moins 10' pour répondre au questionnaire.

- 1 nombre d'inscriptions (réparties en fonction du genre)
- 2 nombre effectif de participant-e-s (réparties en fonction du genre)
- 3 renseignements personnels (cf. le modèle, point 3 et si c'est pertinent et possible le point 1 [1.1 et 1.3])
- 4 degré de satisfaction (sur une échelle comprenant 4 degrés allant de "très satisfait-e" à "très insatisfait-e")

### **Conférences, rencontres**

nombre de participants (si possible répartis en fonction du genre)

### **Plate-forme de communication, réseau**

- 1 renseignements personnels (cf. le modèle, point 3 et si c'est pertinent et possible le point 1 [1.1 et 1.3])
- 2 degré de satisfaction

Il serait souhaitable que les participant-e-s répondent également à des questions relatives à leurs attentes face au projet, à ses effets et à son utilité (cf. supra "mentoring au sens étroit")

# Modèle pour collecter les renseignements personnels

## Renseignements personnels relatifs aux mentees et aux mentas ou mentors

### 1 Renseignements personnels relatifs aux mentees

#### 1.1 Quel niveau de qualification aviez-vous au début du mentoring?

étudiant-e	depuis _____ (nombre d'années)
titulaire d'une licence/diplôme/MA	depuis _____ (nombre d'années)
doctorant-e	depuis _____ (nombre d'années)
postdoc	depuis _____ (nombre d'années)
en cours d'habilitation	depuis _____ (nombre d'années)
titulaire d'une habilitation	depuis _____ (nombre d'années)

#### 1.2 Au cours du projet de mentoring, êtes-vous passé-e à un niveau de qualification supérieur? si oui,

quel titre avez-vous obtenu? \_\_\_\_\_

#### 1.3 Dans quelle discipline êtes-vous?

- 1 théologie
- 2 langues et littératures
- 3 histoire et culture (philosophie, archéologie, histoire, histoire de l'art, ethnologie, traditions populaires, etc.)
- 4 sciences sociales et éducatives (psychologie, pédagogie, sociologie, politologie, géographie humaine, etc.)
- 5 économie
- 6 droit
- 7 sciences exactes (mathématiques, physique, informatique, etc.)
- 8 sciences naturelles (chimie, sciences de la terre, géographie, biologie)
- 9 médecine (humaine et vétérinaire)
- 10 pharmacie
- 11 sciences techniques
- 12 autres: \_\_\_\_\_

## 2 Renseignements personnels relatifs aux mentas ou mentors

2.1 nombre de mentas ou mentors:

mentas \_\_\_\_\_ mentors \_\_\_\_\_ total \_\_\_\_\_

2.2 répartition entre les universités

2.3 répartition entre les disciplines (cf. tableau sous point 1)

2.4 position:

- professeur-e (ordinaire ou extraordinaire)
- professeur-e assistant-e
- cadre intermédiaire supérieur (p. ex. maître-assistant-e)
- cadre intermédiaire inférieur (p. ex. assistant-e)
- étudiant-e
- extérieur-e à l'université: \_\_\_\_\_
- autre: \_\_\_\_\_

## 3 Autres renseignements personnels (mentees ou participant-e-s à un cours)

3.1 année de naissance \_\_\_\_\_

3.2 genre  féminin  masculin

3.3 avez-vous des enfants?

- non
- oui

combien? \_\_\_\_\_

âge?  moins de 6 ans                      nombre: \_\_\_\_\_  
 entre 6 et 13 ans                      nombre: \_\_\_\_\_  
 plus de 13 ans                      nombre: \_\_\_\_\_